Министерство образования Саратовской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Балаковский политехнический техникум»

СОГЛАСОВАНО
Совет ГАПОУ СО «БПТ»
(протокол от 05.05.2016г .№ 3)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГАПОУ СО «БПТ»
от 05.05.2016 г. № 187

Подписан: Никулина Элла Александровна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Балаково
Дата: 2021-02-19 08:48:35

ПОЛОЖЕНИЕ

об освоении курса физической культуры

СОГЛАСОВАНО
Юрисконсульт
_____ А.В. Луценко
«05» 05 2016 г.

г.Балаково

2016 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Федеральным Законом от 04.12.2007г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», методическим письмом Министерства Просвещения РСФСР от 15.06.1987г. №105/33-24 «О направлении методических рекомендаций «Организация занятий по физическому воспитанию школьников, отнесенных к специальной медицинской группе», письмом Министерства образования РФ от 31.10. 2003 г. №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; приказом Министерства образования РФ, Министерства Здравоохранения РФ, Госкомспорта РФ и Российской Академии образования от 16.07.2002г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (в ред. приказа Минобрнауки России от 22.01.2014 №31), ФГОС СПО по специальности.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок организации, проведения и контроля освоения курса физической культуры в техникуме при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности.

1.3. Положение принимается Советом техникума и утверждается директором Техникума. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения и утверждаются директором. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. ПОРЯДОК ОСВОЕНИЯ КУРСА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

2.1. Студенты очной формы обучения осваивают курс физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности и рабочей программой в форме сдачи зачётов.

2.2. Студенты заочной формы обучения осваивают курс физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности и рабочей программой в форме прослушивания лекций и подготовки доклада по заданной теме.

2.3. Студенты инвалиды и студенты с ОВЗ осваивают курс физической культуры в форме подготовки рефератов по заданным темам.

3. ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ

3.1. В целях дифференцированного подхода к организации занятий по физической культуре все студенты техникума в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинские группы. Отнесение студента к соответствующей группе здоровья происходит на основании Листа здоровья в журнале, заполненного медицинским персоналом техникума.

3.2. Занятия в основной, подготовительной и специальной медицинских группах различаются учебными программами, объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

3.3. В основную медицинскую группу включаются студенты, имеющие удовлетворительное состояние здоровья.

3.4. В подготовительную медицинскую группу включаются студенты с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья. Этой категории студентов разрешается заниматься физической культурой по программе дня основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

3.5. В специальную медицинскую группу (СМГ) включаются на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ВНЕШНЕМУ ВИДУ И ПОСЕЩЕНИЮ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

4.1. Занятия физической культуры посещают все студенты, имеющие с собой спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия, согласно требованиям техники безопасности и охраны труда.

4.2. Спортивная форма студентов включает в себя: спортивный костюм, спортивные шорты, футболку, носки, спортивную обувь (кеды или кроссовки).

4.3. Студенты, не имеющие спортивной формы для занятия физической культурой, находятся в помещении спортивного зала, или на стадионе под присмотром преподавателя физической культуры.

4.4. При пропуске занятий физической культуры студент обязан подтвердить причину отсутствия заверенной медицинской справкой или иным официальным документом, который передаётся классному руководителю.

4.5. Все студенты, освобождённые от физических нагрузок, находятся в помещении спортивного зала, или на стадионе под присмотром преподавателя физической культуры.

4.6. Преподаватель физической культуры определяет вид, степень и уровень физических или иных занятий, с освобожденными от практических занятий студентами на предстоящее занятие (возможно, так же теоретическое изучение материала, оказание посильной помощи в судействе или организации занятия).

5. ПОРЯДОК ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КУРСА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

5.1. Оценивание студентов, посещающих занятия физической культурой включает текущее и итоговое оценивание.

5.1.1. Текущее оценивание студентов происходит по 5-ти балльной системе. При выставлении оценки учитывается старание студента, его физическая подготовка, способности.

5.1.2. Итоговое оценивание происходит на основе текущих оценок (не менее 50% от общего количества практических занятий), полученных студентом в течение семестра.

5.2. Оценивание студентов, освобожденных от занятий физической культурой на длительный срок (семестр) и студентов специальной медицинской группы происходит по 5-ти балльной системе.

5.2.1. Студент, имеющий документ об освобождении от занятий физической культурой по состоянию здоровья, получает итоговую оценку на основании выполнения письменного задания (реферата) в количестве 2 штук за семестр.

5.2.2. Порядок выполнения и сдачи задания.

После предоставления документа об освобождении от занятий физической культурой или обоснованного заявления от родителей (законных представителей) подтвержденного в дальнейшем справкой от врача, руководитель физического воспитания выдает студенту теоретический материал по изучаемой теме (в качестве теоретического материала могут быть использованы работы учащихся прошлых лет) и варианты вопросов по этому материалу.

5.2.3.При оценивании реферата учитывается:

- правильность оформления
- соответствие содержания поставленным перед студентом в начале курса задачам
- устный ответ (краткий обзор написанного реферата, ответы на вопросы по реферату).

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

6.1. Студенту на занятиях физической культуры выставляется оценка «5» (отлично) при выполнении следующих условий:

- имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;
- выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий;

- имеет выраженные отклонения в состоянии здоровья, но при этом стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть существенные положительные изменения в физических возможностях студента, которые замечены преподавателем;
- постоянно демонстрирует на занятиях существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических и морально-волевых качеств в течение семестра. Успешно сдаёт или подтверждает все требуемые на занятиях нормативы по физической культуре, для своего возраста;
- выполняет все теоретические или иные задания преподавателя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказывает посильную помощь в судействе соревнований между группами, а также овладел необходимыми навыками, теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

6.2. Студенту на занятиях физической культуры выставляется оценка «4» (хорошо) при выполнении следующих условий:
- имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;
- выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий;
- имеет выраженные отклонения в состоянии здоровья, но при этом стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть существенные положительные изменения в физических возможностях студента, которые замечены преподавателем;
- постоянно демонстрирует на занятиях существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических и морально-волевых качеств в течение семестра. Успешно сдаёт или подтверждает 80% всех требуемых на занятиях нормативов по физической культуре, для своего возраста;
- выполняет все теоретические или иные задания преподавателя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказывает посильную помощь в судействе соревнований между группами, а также овладел необходимыми навыками, теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

6.3. Студенту на занятиях физической культуры выставляется оценка «3» (удовлетворительно) при выполнении следующих условий:
- имеет с собой спортивную форму не в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;
- выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий;
- имеет выраженные отклонения в состоянии здоровья, но при этом старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть незначительные, но положительные изменения в физических возможностях студента, которые могут быть замечены преподавателем;
- демонстрирует на занятиях несущественные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических и морально-волевых качеств в течение семестра.
- частично выполняет все теоретические или иные задания преподавателя.

6.4. Студенту на занятиях физической культуры выставляется оценка «2» (неудовлетворительно) при выполнении следующих условий:
- не имеет с собой спортивной формы в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;
- не выполняет требованиям техники безопасности и охраны труда на занятиях физической культуры;
- не имеет выраженных отклонений в состоянии здоровья, но при этом не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями. Нет положительных изменений в физических возможностях студента, которые должны быть замечены преподавателем;

- не продемонстрировал на занятиях существенных сдвигов в формировании навыков, умений в развитии физических или морально-волевых качеств в течение семестра.
- не выполнял теоретические или иные задания преподавателя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСВОЕНИЯ КУРСА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

7.1. Особый порядок освоения дисциплины Физическая культура студентами-инвалидами и лицами с ОВЗ устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для студентов с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

7.2. Техникум обеспечивает проведение занятий по физической культуре лицам с ОВЗ и (или) инвалидам с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

7.3. Для занятий студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в техникуме созданы необходимые условия, обеспечивающие им возможность для занятий физической культурой.

7.4. Занятия для лиц с ОВЗ проводятся в отдельной аудитории. Число студентов не превышает 8-12 человек в одной аудитории. Допускается проведение занятий для обучающихся с ОВЗ в одной аудитории совместно с иными студентами, если это не создает трудностей для этих лиц при проведении испытаний. Допускается присутствие в аудитории во время проведения занятия ассистента из числа работников техникума или привлеченных лиц, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

7.5. Обучающиеся с ОВЗ могут в процессе проведения занятия или сдачи итогового испытания пользоваться техническими средствами необходимыми им в связи с индивидуальными особенностями.

ПАМЯТКА ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Примерные показания для определения медицинской группы при некоторых отклонениях в состоянии здоровья у детей и подростков

Заболевание, его форма и стадия	Медицинская группа			Занятия ЛФК
	Основная	Подготовительная	Специальная	
Поражение миокарда а) выздоравливающие после перенесенного ревматического миокарда б) миокардиодистрофия	При хорошем состоянии здоровья дают через 2 года после приступа При хорошем состоянии через год после болезни	Не ранее чем через год при отсутствии клинических признаков болезни Не ранее чем через 6 мес., при отсутствии клинических признаков болезни	Не ранее чем через 8-10 месяцев по окончании приступа С начала посещения школы	Назначаются в остром периоде и в первые месяцы после окончания острого приступа. В больнице и в домашних условиях
Врожденные пороки сердца без цианоза	—	—	При отсутствии динамических расстройств	В ранние сроки
Послеоперационный период	—	—	При успешных занятиях ЛФК в течение года	До и после операции
Хроническая пневмония	При ремиссии более 1 года	Через 1-2 месяца после лечения	Через 1-2 месяца после обострения	В течение 1-2 месяцев после заболевания
Бронхиальная астма	Через 2 года после последнего приступа	Не ранее чем через 1 год после приступа после приступа	Если приступы не чаще 1-2 раз в год	При частых приступах
Операции на легких	—	Через 1 год после операции при нормальном течении послеоперационного периода	Через 4-6 месяцев после операции при нормальном течении послеоперационного периода	В раннем послеоперационном периоде
Туберкулез легких	При отсутствии дыхательной недостаточности, интоксикации	При благоприятном течении заболевания	При благоприятном течении, при дыхательной недостаточности 1 степени	Решается индивидуально
Хронический гастрит, колит	—	При общем хорошем состоянии	При отсутствии обострений в течение 6 месяцев	При не резко выраженной интоксикации и признаках истощен.
Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	—	—	Не ранее чем через 1 год после окончания лечения	Вне обострения, при отсутствии кровотечения, болей
Гемофилия, болезнь Вельгофа	—	—	—	Может быть назначена при очень легкой форме

Хронический пиелонефрит	__	__	Вне периода обострения и при отсутствии изменений в сердце	При резких нарушениях с первых дней
Эндокринные заболевания (диабет, ожирение)	__	Назначается при легких и незначительных нарушениях	При умеренно выраженных нарушениях, недостаточной массе тела	При резких нарушениях с первых дней
Отставание в развитии	__	Когда показатели роста и массы тела ниже возрастных стандартов	При показателях роста и массы тела ниже возрастных стандартов	В ранние сроки
Грыжа паховая, бедренная, аппендицит	Не ранее чем через полгода после лечения	В течение полгода после возобновления занятий	В течение полугода после операции	В раннем послеоперационном периоде
Переломы костей	Не ранее чем через полгода	Через полгода после операции	В течение полу года после операции	С первых дней после операции
Сколиозы и нарушения осанки	При нарушениях осанки	__	__	При сколиозе
Врожденные и приобретенные деформации опорно-двигательного аппарата	При отсутствии нарушения двигательных функций	При не резко выраженных нарушениях двигательной функции, не ранее чем через 1 год занятий в спецгруппе	Решается индивидуально	При существенных нарушениях двигательных функций
Параличи, парезы, ДЦП, полиомиелит	__	__	Решается индивидуально в связи с клиникой и характером изменений мышечной системы	Рекомендуется с первых дней
Хронические болезни органов дыхания	При отсутствии существенных нарушений носового дыхания	При умеренном нарушении носового дыхания	При частых обострениях хронических заболеваний органов дыхания	В стационаре
Хронический отит с перфорацией барабанной перепонки	Противопоказано плавание, прыжки в воду	При отсутствии нарушений функции слуха	При гнойных процессах	После операции
Близорукость	Менее +3 или -3 без коррекции зрения	Мене +3 или -3 с коррекцией зрения	+7 и более	__

Педагогу следует направлять ребенка к медработнику при:

 появлении признаков нарушений со стороны нервно-психической сферы, желудочно-кишечного тракта;

 симптомах острых инфекционных заболеваний;

 появлении признаков утомления или снижения остроты зрения;

 при недоедании ребенка вследствие плохих социально-бытовых условий семьи;

 при наличии признаков физического насилия (кровоподтеки, ссадины);

 в случаях алкогольного и/или наркотического опьянения.

Признаки нарушений со стороны нервно-психической сферы:

 частые жалобы ребенка на головные боли;

 появление частых колебаний настроения, сниженного настроения, повышенной плаксивости, обидчивости;

 раздражительность, вспыльчивость, агрессивность;

 появление навязчивых движений (ребенок теребит одежду, волосы, облизывает губы, грызет ногти, сосет палец, часто моргает);

 сниженная работоспособность, быстрая утомляемость, повышенная отвлекаемость, рассеянность внимания.

Внешние признаки утомления при умственном труде Объекты наблюдения	**Незначительное утомление**	**Значительное утомление**	**Резкое утомление**
Внимание	Редкие отвлечения	Рассеянное, частые отвлечения	Ослабленное, реакция на новые словесные указания отсутствуют
Поза	Непостоянная, потягивание ног и выпрямление туловища	Частая смена поворота головы в разные стороны облокачивание, поддерживание головы руками	Стремление положить голову на стол, вытянуться, отклонившись на спинку стула
Движение	Точные	Неуверенные, замедленные	Суетливые движения рук и пальцев (ухудшение почерка)
Интерес	Живой интерес, задавание вопросов	Слабый интерес, отсутствие вопросов	Полное отсутствие интереса, апатия

Признаки нарушений со стороны желудочно-кишечного тракта:

 жалобы на боли в животе;

 снижение аппетита;

 частые просьбы ребенка посетить туалет.

Признаки утомления или снижения остроты зрения:

 жалобы на усталость и резь в глазах, двоение в глазах, отсутствие резкости зрения;

 покраснение склер, конъюнктивы век;

 слезотечение;

 ребенок щурит глаза, близко держит книгу, низко наклоняется при письме.